

УДК 252.7

**ТЕМА ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО
ВОСПИТАНИЯ В ПРОПОВЕДЯХ
ПРОТОИЕРЕЯ ИОАННА КОБЯКОВА,
КЛИРИКА ТАМБОВСКОЙ ЕПАРХИИ
КОНЦА XIX – НАЧАЛА XX ВЕКА**

Священник Вадим Валерьевич Марасов
магистрант Тамбовской духовной
семинарии, направление подготовки
«Теология», профиль «Русская
духовная словесность»
E-mail: 7407@mail.ru

Для цитирования: Марасов В. В., священник. Тема духовно-нравственного воспитания в проповедях протоиерея Иоанна Кобякова, клирика Тамбовской епархии конца XIX – начала XX веков // Богословский сборник Тамбовской духовной семинарии. 2020. № 4 (13). С. 157–168.

Аннотация

Целью данной статьи является анализ педагогической составляющей гомилетического наследия протоиерея Иоанна Кобякова, клирика Тамбовской епархии конца XIX – начала XX века. Протоиерей Иоанн совмещал пастырское служение с преподавательской деятельностью. Литературные труды образцового пастыря и незаурядного оратора представляют интерес с исторической, педагогической и филологической точек зрения.

Ключевые слова: Тамбовская епархия; протоиерей Иоанн Кобяков; проповеди; духовно-нравственное воспитание; беседы.

Актуальность исследования жизни и трудов представителей духовенства Русской Православной Церкви не вызывает сомнения. В современной педагогике особую актуальность обретает проблема духовного и нравственного воспитания молодого поколения. В динамично меняющемся обществе педагог должен не только воспитать личность, которая будет обладать положительными ценностными ориентациями, такими, как патриотизм, активная

жизненная позиция, инициативность, уважение к старшим и любовь к детям, но и сформировать у ребенка мотивацию к духовному совершенствованию, преподать основы высоконравственной жизни, чтобы предостеречь его от возможных ошибок.

В связи с этим большой интерес вызывает исследование духовного подвига и религиозно-педагогического наследия известных подвижников Православной Церкви. В жизни русского народа их пастырско-воспитательное служение имело огромное значение. Приобретённый ими опыт духовной жизни, выраженный на страницах их трудов, дает нам ценнейший материал для нравственного развития личности и построения системы православного воспитания.

Святитель Феофан Затворник замечает, что задача воспитания заключается в том, чтобы указать сердцу ребенка предмет, достойный его любви. «Развитие в сердце деятельной любви к Богу и ко всему Божественному, священному – главная задача родителей» [12, с. 41]. «Любовь к Богу – это и заповедь, и «указание на естественную потребность неиспорченной природы человека. Дух Божественный, присущий естеству человеческому, естественно стремится к своему первоисточнику и в этом стремлении находит свое блаженство» [1, с. 327].

Протоиерей Иоанн Кобяков окончил Тамбовскую духовную семинарию в 1854 г. [2, с. 76] и прослужил в сане священника Тамбовской епархии более пятидесяти лет. Находился на должности учителя начальной школы, состоял законоучителем в Кадомском городском приходском училище и в монастырском женском училище. В дальнейшем совмещал служение в Александро-Невском храме при Губернской земской больнице г. Тамбова с преподаванием русского языка в фельдшерской школе г. Тамбова. Занимал должности члена Тамбовской духовной консистории, председателя Совета Тамбовского епархиального женского училища, члена Тамбовского епархиального училищного совета и председателя попечительства второго Тамбовского духовного училища. Неся послушание благочинного церквей г. Кирсанова, был членом Кирсановского уездного училищного совета и директором Тюремного комитета. Последние двадцать лет жизни он был настоятелем величественного Троицкого собора г. Моршанска – одного из самых больших храмов Тамбовской епархии. С 1910 г. протоиерею Иоанну Кобякову «было поручено Епархиальным начальством наблю-

дение за преподаванием Закона Божия в средних учебных заведениях и в высшем начальном училище г. Моршанска» [4, с. 771]. В это время ему приходилось часто выступать перед городской и сельской общественностью с беседами о воспитании детей в семье.

«Грустно видеть такое равнодушие к столь важному делу, как воспитание. И к чему поведет это? Застой, неразвитость, грубость, неподвижность, вот плоды невнимания к воспитанию, и плоды самые горькие для нас и для всего государства» [6, с. 40], – обращался к крестьянам отец Иоанн в одной из своих проповедей.

В день погребения протоиерея Иоанна Кобякова перед началом отпевания священник Александр Родников произнес слово, в котором отметил: «Мы вправе говорить о почившем и как о незаурядном педагоге, получившем основание своей деятельности у таких светильников разума, как Вышинский затворник Феофан, и, поучаясь сам, покойный протоиерей с удивительной энергией проводил заветы Христа в народ, насаждая их за всю свою долголетнюю службу в сердцах своих многочисленных учеников...» [4, с. 773]. Его служение и достигавшие глубины души проповеди всегда привлекали прихожан. Пастырская деятельность, проникнутая миролюбием, справедливостью, кротостью, смирением и отеческим вниманием ко всем, имела для многих руководственное значение в деле религиозно-нравственного воспитания. В этом отношении особенного внимания заслуживала его литературная деятельность, которая была известна всей нашей епархии с самого начала издания «Тамбовских епархиальных ведомостей».

В 1882 г. отец Иоанн провел цикл бесед с детьми о таинстве Литургии, которые в 1883 г. были опубликованы в Тамбовских Епархиальных Ведомостях под заголовком «Беседы с детьми о Божественной Литургии, протоиерея Иоанна Кобякова, 1882 года» [5, с. 65]. Они были переизданы в Тамбовской епархии в 2005 г. «Беседы эти в свое время писаны были автором для своих учеников, но теперь издаются им в свете в виде опыта и в чаянии того, что, быть может, некоторые родители и наставники найдут их полезными, и будут или сами прочитывать их детям (в отрывках, или в целом составе, соотнося при этом их возраст и степень развития), или же дадут их в руки им самим, чтобы они, через чтение их, самостоятельно достигали понимания богослужения и нравственно-религиозного образования» [10, с. 6].

Помимо этих бесед, протоиерей Иоанн Кобяков посвящал теме воспитания детей в семье и целые циклы проповедей, где содержание последующей продолжало мысль, начатую в предыдущей. В одной из его проповедей выражена ключевая мысль о важности воцерковления детей: «Кто приучил своих детей к Церкви Божией, тот поставил их нравственное воспитание на прочное основание, то есть сделал для них то, что нужно им для жизни временной и вечной, хотя бы ничему больше и не научил. Ведь когда человек помнит Бога, он знает свое место на земле – будь он начальник, будь воин или простой труженик. В любом положении он должен служить людям с любовью. Закон Божий обязывает всякого человека помнить, зачем он живет и какова цель его жизни, ибо за каждое дело он даст ответ Богу. А когда человек помнит это, он, несомненно, является тем светом, о котором говорил Христос...» [13, с. 559].

В проповедях пастырь указывал на исполнение заповедей Божиих. «Если человек не благочестив, он не исполнитель учения Христова, – вразумлял он слушателей. – А ведь это учение исходит от Бога Отца, его сообщил людям Сам Христос, следовательно, учение Христово верно и свято. Господь зовет и нас к святости, призывая: «Будьте святы, ибо Я свят» (Лев. 11, 44). Для воспитания благочестия у детей надо молитвенно обращаться за помощью к Богу, взывая к Нему: «Жаждающие души наши благочестия напой водами...» [6, с. 53].

Говоря о благочестивом воспитании подрастающего поколения, отец Иоанн подчеркивал необходимость этого качества и в самих родителях, так как дети следуют примеру, который постоянно видят перед собой. «Само собой понятно, что умные и благочестивые дети – это дар Божий, но, чтобы этот дар был нашим достоянием, это во многом зависит и от нас» [6, с. 51], – заключал пастырь свое слово о воспитании.

Духовно-нравственное воспитание детей отец Иоанн считал одной из важнейших задач своего времени, вопросом, от верного решения которого в целом зависит благо всего общества и Российского государства. В «Беседе первой с крестьянами о воспитании» пастырь говорил: «...Подумайте о благе того общества, среди которого живете, и о благе всего нашего Отечества: не наведет ли эта дума на новые побуждения в воспитании детей? Благо целого общества, а равно и всего государства, должно быть так же близко

вашему сердцу, как и свое собственное благополучие. Это необходимо. Иначе немыслимо благоденствие. А думали ли вы о том, что невоспитание детей приносит существенный вред как обществу, среди которого живете, так и всему государству русскому?» [6, с. 43].

Протоиерей Иоанн Кобяков, несомненно, и сам являлся достойным сыном Церкви и патриотом Российского государства, о чем свидетельствует его гомилетическое наследие. В одной из его проповедей под заголовком «Современное положение и ближайшая будущность человечества и природы вообще, России и ее природы – в частности» не только прослеживается глубина познаний о предмете речи, но и ощущается высокое патриотическое чувство: «Страна наша особая, стоящая между молотом Европы и наковальной Азии, долженствующая так или иначе их примирить. В России ежегодно прибывает не менее двух миллионов жителей, то есть в каждую минуту дня и ночи общее число рождающихся в России превышает число умерших на четыре человека. Такого большого прироста населения, какой отмечен в 1897 году в России, ни для одной другой страны до сих пор неизвестно. У России так много берегов Ледовитого океана, что нашу страну справедливо считают лежащей на берегу этого океана» [12, с. 1536].

Говоря о важности религиозно-нравственного воспитания, протоиерей Иоанн Кобяков хорошо осознавал, какое значение в этом деле имеет молитвенный труд и воспитателей, и воспитуемых. Ведь и земледелец не бросает своих семян в твердую почву, а предварительно распахивает ее, делает рыхлой. Так, по его мнению, и духовно-нравственное развитие должно осуществляться в христиане при посредстве молитвы. Проповедуя, отец Иоанн доносил до слушателей духовный опыт святых отцов и учителей Церкви. Важная цель проповедей протоиерея Иоанна заключалась в том, чтобы донести до паствы слово Божие и на его основе научить людей праведной жизни, объяснить значение молитвы в духовной жизни христианина.

«Кто умеет молиться, тот уже спасается, – говорил святитель Феофан Затворник. – Молитва есть наука из наук. Она все: вера, благочестие, спасение.» [15, с. 98]. Молитва составляет одно из могущественных средств в нравственном росте, ибо она сама по себе есть стремление к тому, чтобы угодить Господу, стать чистым, непорочным, совершенным, то есть она обладает воспитательным

потенциалом. В третьей «Беседе к крестьянам о воспитании» отец Иоанн советует родителям: «Старайтесь с самых ранних лет развивать умственные способности детей, а для этого, как только они начнут понимать, старайтесь сообщать им необходимые познания о Боге, о душе, о мире, о вещах, с которыми вы обращаетесь, о занятиях, которые составляют необходимое условие вашего существования, чаще беседуйте с ними; объясняйте им то, чего они не понимают; приучайте их мыслить, рассуждать и наблюдайте, чтобы они отчетливо выражали свои мысли и суждения; требуйте от них объяснений, – почему они сделали известное дело так, а не иначе, – на каком основании, говоря об известном предмете, употребляли то, а не другое выражение; если заметите какие либо недостатки, то терпеливо исправляйте их» [6, с. 51–52]. Из слов пастыря видно, как искренне он заботился о надлежащем воспитании детей в семье, давал практические советы родителям. Воспитывать ребенка – значит любить его. Заповедь о любви к Богу и ближним воплощается в первую очередь в семье. Протоиерей Иоанн подчеркивал, что Господь спросит с нас в первую очередь о том, как мы заботились о своей семье, вверенных нам детях, как воспитали их. В четвертой беседе названного цикла отец Иоанн говорил: «Советую вам, отцы и матери, и прошу вас обратить особенное внимание на религиозное воспитание детей своих: воспитывайте их, по слову апостола «в наказании и учении Господни» (Еф. 6, 4)» [6, с. 55]. Отец Иоанн, как бы заранее предвидя вопросы слушателей, сразу давал и ответ. «Как же воспитывать детей? Как достигнуть того, чтоб дети были нравственны и религиозны? – Спрашивает пастырь и отвечает: Этого можно достигнуть двояким образом: 1) делом, или иначе сказать, примером и 2) словом. Пример – это для детей вторая книга. Разница только в том, что книг многие дети читать не умеют, – следовательно, не могут воспользоваться и наставлениями, заключающимися в них; а примером могут пользоваться все. У детей есть особенная способность подражать старшим: что делают старшие, то стараются делать и дети. Поэтому, чтоб дети были нравственны и религиозны, необходимо <...> самим родителям быть нравственными и религиозными. На осине не растет виноград; на березе также. В гнилом колодезе и вода бывает гнилая. Так не удивительно, если у безнравственных и не набожных родителей и дети бывают по виду их» [6, с. 55]. «Но одно-

го примера для данной цели недостаточно: здесь необходимо еще слово, учение, или, иначе сказать, наставление, приказание. Если не будете учить детей добру, не будете удерживать их от зла, то и добрый пример не будет иметь своих благотворительных последствий. И прежде всего учите детей молиться Богу: настоятельно требуйте от них, чтобы каждое утро они встречали молитвой...» [6, с. 56]. Протоиерей Иоанн Кобяков, предусматривая все недоумения и трудности, связанные с пониманием материала, использовал жанр беседы, так как вопросно-ответная форма способствует лучшему усвоению темы проповеди. Такая форма является в данном случае одним из средств поддержания внимания слушателей.

Чтобы глубже раскрыть тему нравственного воспитания, протоиерей Иоанн Кобяков составил десять «Катехизических бесед на молитву Господню». В них подчеркивается, что каждое прошение этой молитвы содержит в себе глубокую Божию премудрость. Кроме того, сами прошения тесно связаны между собой: ни одно из них не может быть изъято без нарушения гармонии молитвы. Проповедник последовательно раскрывает в каждой из бесед смысл прошений, делая соответствующее нравственное приложение.

План бесед был избран отцом Иоанном по совету одного из архипастырей, который сказал ему: «Хорошо бы написать на Молитву Господню Катехизические беседы такого рода: в первой части каждой из этих бесед выяснить смысл взятых в основание беседы слов молитвы, а во второй – указать условия или обязанности, которые мы должны соблюдать, чтобы те, или другие слова молитвы, произносимые нами, были благоприятны Богу; молитву не надо отделять от дела, пусть молитва будет в устах, а дело в руках» [11, с. 1]. Автор же старался выполнить наставления архипастыря.

Из всех бесед отца Иоанна Кобякова на молитву «Отче наш» приведем лишь отрывок из нравственного приложения к этому прошению «Да будет, Господи, воля Твоя...»: «Надо молиться о том, чтобы всё происходило так, как угодно Богу. Бог безгрешен – свят (Ис. 6, 3) и преблаг (Марк. 10, 18); воля Его есть такое свойство, по которому Он хочет людям одного лишь добра – чтобы все люди спаслись и достигли познания истины (I Тим. 2, 4)» [11, с. 25]. «Так, например, Савл – один из гонителей христиан, непременно погиб бы и сделался жертвой ада за свою злобу и ненависть к христианам. Но Господь распорядился по Своему: из Савла сделал

апостола Павла. Так надо желать, чтобы Господь распоряжался и нами, о чем и должны мы умолять Его в словах – Да будет воля Твоя» [11, с. 26].

На основании слов, бесед и поучений протоиерея Иоанна Кобякова о духовно-нравственном воспитании можно сделать следующий вывод: духовность человека связана с нравственностью и находится от нее в зависимости. Духовно-нравственное состояние является исключительным свойством человека: в нем начало вечной жизни. Тело умрет, до воскресения (общего) уничтожится, а душа останется жить в вечности. Человек, живущий на земле, должен подчиниться духовно-нравственному закону, для того чтобы после перехода из жизни временной в вечную быть с ангелами, а не с демонами. Земная жизнь – это воспитательный срок: что здесь, на земле, приобретем, то и будет нашим достоянием в вечности. Здесь на земле мы имеем еще возможность исправить к лучшему свою жизнь и измениться, а там такой возможности у нас уже не будет. Поэтому жить на земле надо в добре, по закону Божию, дорожа временем; надо готовить себя к вечному Царству и именно на это тратить свои силы, этому посвящать всю свою земную жизнь. К этому и призывает в своих гомилетических трудах протоиерей Иоанн Кобяков.

Список литературы

1. *Базаров И., прот.* Христианская нравственность / протоиерей И. Базаров // Странник. – Санкт-Петербург, 1878. – Август. – С. 187–195.

2. ГАТО. Ф. 186. Оп. 60. Д. 34. Л. 76.

3. *Зеленев М., свящ.* Поучение о воспитании детей / священник Михаил Зеленев // Тамбовские епархиальные ведомости. – 1883. – № 2. – С. 62–65.

4. *Золотницкий В., свящ.* Протоиерей Иоанн Никитич Кобяков / священник В. Золотницкий // Тамбовские епархиальные ведомости. – 1915. – № 30. – С. 771.

5. *Кобяков И., прот.* Беседы с детьми о Божественной литургии протоиерея Иоанна Кобякова, 1882 года // Тамбовские епархиальные ведомости. – 1883. – № 2. – С. 65–80.

6. *Кобяков Иоанн, прот.* Беседы к крестьянам о воспитании / протоиерей Иоанн Кобяков // Собрание слов, бесед и речей свя-

щенника города Кадома Иоанна Кобякова. – Санкт-Петербург : Тип. духов. журн. «Странник». – 1871. – С. 40–57.

7. [*Кобяков Иоанн, прот.*]. Беседы с детьми о Божественной литургии / протоиерей Иоанн Кобяков // Тамбовские епархиальные ведомости. – 1883. – № 9. – С. 316–321.

8. [*Кобяков Иоанн, прот.*]. Беседы с детьми о Божественной литургии / протоиерей Иоанн Кобяков // Тамбовские епархиальные ведомости. – 1883. – № 10. – С. 345–351.

9. *Кобяков Иоанн, прот.* Беседы с детьми о Божественной литургии / протоиерей Иоанн Кобяков // Тамбовские епархиальные ведомости. – 1883. – № 12. – С. 397–406.

10. *Кобяков И., прот.* Беседы с детьми о Божественной литургии протоиерея Иоанна Кобякова. – Тамбов : Пролетар. светоч. – 2005. – 112 с.

11. *Кобяков И., прот.* Катехизические беседы на молитву Господню / протоиерей Иоанн Кобяков Санкт-Петербург. – 1874. – 62 с.

12. *Кобяков И., прот.* Современное положение и ближайшая будущность человечества и природы вообще, России и ее природы, в частности / протоиерей Иоанн Кобяков // Тамбовские епархиальные ведомости. – 1908. – № 34. – С. 1536.

13. *Путятин Р., прот.* Полное собрание поучений Рыбинского собора протоиерея Родиона Путятина. – Санкт-Петербург : Кораблев и Сиряков, 1872. – 805 с.

14. *Феофан Затворник, свт.* Путь ко спасению / святитель Феофан Затворник. – Москва : Срет. ставропиг. муж. монастырь, 2019. – 464 с.

15. *Феофан Затворник, свт.* Как научиться молиться / святитель Феофан Затворник. – Москва : Отчий дом, 2011. – 160 с.

UDC 252.7

**THE SUBJECT OF SPIRITUAL AND
MORAL EDUCATION IN THE SERMONS
OF ARCHPRIEST IOANN KOPYAKOV,
CLERIC OF THE TAMBOV DIOCESE
OF THE LATE 19TH – EARLY 20TH
CENTURIES**

Vadim V. Marasov, priest
Master's Degree Student
Majoring in Russian Spiritual Literature
Tambov Theological Seminary
E-mail: 7407@mail.ru

For citation: Marasov V. V., priest. The subject of spiritual and moral education in the sermons of archpriest Ioann Kobyakov, cleric of the Tambov diocese of the late 19th – early 20th centuries // Theological Collection of Tambov Theological Seminary. 2020, no. 4 (13), pp. 157–168. (in Russian)

Abstract

The purpose of this article is to analyze a pedagogical component of the homiletic heritage of Archpriest Ioann Kobyakov, cleric of the Tambov Diocese of the late 19th and early 20th centuries. Archpriest Ioann served in many parishes of the diocese and combined pastoral ministry with teaching activities. Archpriest Ioann Kobyakov was an outstanding speaker and exemplary shepherd. His literary activities deserve special attention.

Keywords: Tambov Diocese; archpriest Ioann Kobyakov; sermons; spiritual and moral education; conversations.

References

1. *Bazarov I., Archpriest. Hristianskaya npravstvennost'* [Christian morality]. St. Petersburg, Strannik, Avgust Publ., 1878, pp. 187–195. (in Russian)
2. GATO. F.186 Op. 60 D.34 L. 76 [The State Archive of Tambov Region. Fund 186. Series 60. File 34. Sheet 76]. (in Russian)

3. *Zelenev M., Priest.* Pouchenie o vospitanii detei [Lecturing on upbringing children]. Tambovskie eparhial'nye vedomosti [Tambov Diocese Journal], 1883, no. 2, pp. 62–65. (in Russian)

4. *Zolotnitskii V., Priest.* Protoierei Ioann Nikitich Kobyakov [Archpriest Ioann Nikitich Kobyakov]. Tambovskie eparhial'nye vedomosti [Tambov Diocese Journal], 1915, no. 30, p. 771. (in Russian)

5. *Kobyakov I., Archpriest.* Besedy s det'mi o Bozhestvennoi liturgii, protoiereya Ioanna Kobyakova, 1882 goda [Conversations with children about the Divine Liturgy of Archpriest Ioann Kobyakov, 1882]. Tambovskie eparhial'nye vedomosti [Tambov Diocese Journal], 1883, no. 2, pp. 65–80. (in Russian)

6. *Kobyakov Ioann, Archpriest.* Besedy k krest'yanam o vospitanii [Conversations to peasants about education]. Slova, besedy i rechi na raznye sluchai [Addresses, Conversations and Speeches for Different Occasions]. St. Petersburg, Strannik Publ., 1871, 104 p. (in Russian)

7. Besedy s det'mi o Bozhestvennoi liturgii [Conversations with children about the Divine Liturgy]. Tambovskie eparhial'nye vedomosti [Tambov Diocese Journal], 1883, no. 9, pp. 316–321. (in Russian)

8. *Kobyakov Ioann, Archpriest.* Besedy s det'mi o Bozhestvennoi liturgii [Conversations with children about the Divine Liturgy]. Tambovskie eparhial'nye vedomosti [Tambov Diocese Journal], 1883, no. 10, pp. 345–351. (in Russian)

9. *Kobyakov Ioann, Archpriest.* Besedy s det'mi o Bozhestvennoi liturgii [Conversations with children about the Divine Liturgy]. Tambovskie eparhial'nye vedomosti [Tambov Diocese Journal], 1883, no. 12, pp. 397–406. (in Russian)

10. *Kobyakov Ioann, Archpriest.* Besedy s det'mi o Bozhestvennoi liturgii protoiereya Ioanna Kobyakova [Conversations with children about the Divine Liturgy conducted by Archpriest Ioann Kobyakov]. Tambov, 2005, 112 p. (in Russian)

11. *Kobyakov Ioann, Archpriest.* Katekhizicheskie besedy na molitvu Gospodnyu [Catechetical conversations for the Lord's Prayer]. St. Petersburg, 1874, 62 p. (in Russian)

12. *Kobyakov Ioann, Archpriest.* Sovremennoe polozhenie i blizhaishaya budushchnost' chelovechestva i prirody voobshche, Rossii i ee prirody, v chastnosti [The current situation and the

immediate future of mankind and nature in general, Russia and its nature, in particular]. Tambovskie eparhial'nye vedomosti [Tambov Diocese Journal], 1908, no. 34, p. 1536. (in Russian)

13. *Putyatin R., Archpriest*. Polnoe sobranie pouchenii Rybinskogo sobora protoiereya Rodiona Putyatina [Complete collection of the teachings of the Rybinsk Cathedral of Archpriest Rodion Putyatin]. St. Petersburg, Korablev and Siryakov Publ., 1872, 805 p. (in Russian)

14. *Saint Theophan the Recluse*. Put' ko spaseniyu [The path to salvation]. Moscow, Sretensky Stauropegion Monastery Publ., 2019, 464 p. (in Russian)

15. *Saint Theophan the Recluse*. Kak nauchit'sya molit'sya [A prayer rule]. Moscow, Otchii dom Publ., 2011, 160 p. (in Russian)

УДК 614.253.1/.4:[179.7+616-036.88]:2-184.3

ОТНОШЕНИЕ ВРАЧЕЙ И СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ К СМЕРТИ И ЭВТАНАЗИИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ИХ РЕЛИГИОЗНЫХ ВЗГЛЯДОВ И СТЕПЕНИ ВОЦЕРКОВЛЕННОСТИ

Бондаренко Василий Николаевич
Магистрант Свято-Тихоновского
гуманитарного университета,
направление подготовки 48.04.01
«Теология», магистерская программа
«Православное богословие и философия
в современном дискурсе»
E-mail: basyleus@rambler.ru

Для цитирования: Бондаренко В. Н. Отношение врачей и студентов-медиков к смерти и эвтаназии в зависимости от их религиозных взглядов и степени воцерковленности // Богословский сборник Тамбовской духовной семинарии. 2020. № 4 (13). С. 168–180.