

УДК 37.034; 247.5



<https://elibrary.ru/cvtms0>

ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ СЯТИТЕЛЯ ТИХОНА ЗАДОНСКОГО ПО ТРУДАМ СХИАРХИМАНДРИТА ИОАННА (МАСЛОВА) КАК ДИДАКТИЧЕСКАЯ ОСНОВА ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ

Гусакова Виктория Олеговна
доктор педагогических наук,
кандидат искусствоведения,
Высшие епархиальные курсы святого
праведного Иоанна Кронштадтского,
Отдел религиозного образования
и катехизации Санкт-Петербургской
епархии
191167, Россия, г. Санкт-Петербург,
наб. реки Монастырки, д. 1г
E-mail: victoryspb78@mail.ru
ORCID: 0000-0002-2924-6886

Для цитирования: Гусакова В. О. Жизненный путь святителя Тихона Задонского по трудам архимандрита Иоанна (Маслова) как дидактическая основа духовно-нравственного воспитания личности. DOI: 10.51216/2687-072X_2024_4_162. EDN: CVTMSO // Богословский сборник Тамбовской духовной семинарии. 2024. № 4 (29). С. 162–175.

Аннотация

Цель исследования – привлечь внимание современных ученых, богословов и педагогов к труду схиархимандрита Иоанна (Маслова) «Святитель Тихон Задонский и его учение о спасении» как к уникальному учебнику для воспитания и выстраивания перспективы жизненного пути личности, обладающей высоконравственными и духовными качествами. Актуальность статьи обусловлена насущной необходимостью выработки методов воспитания, направленных на развитие у подростков и молодых людей христианских добродетелей – милосердия, сострадания, способности прощать обиды и сорадоваться успеху ближнего, а также на формирование

Гусакова Виктория Олеговна. Жизненный путь святителя Тихона Задонского по трудам архимандрита Иоанна (Маслова) как дидактическая основа духовно-нравственного...

душевных качеств – размышления и нравственной оценки событий и явлений действительности, самоанализа, силы воли. В статье рассматриваются этапы становления личности святителя Тихона Задонского в контексте его жизненного пути, изложенного схиархимандритом Иоанном. В работе акцентировано внимание на формировании необходимых качеств личности, которые позволяют человеку духовно возражать и совершенствоваться на каждом возрастном этапе. На примере жизненного пути святителя Тихона Задонского представлены и педагогически обоснованы этапы взросления личности в соответствии с ее иерархией, где дух главенствует над душой, а душа над телом. В заключение автор рассматривает тему пастырства как учительства и определяет основные качества личности, необходимые для осуществления духовного руководства людьми.

Ключевые слова: архимандрит Иоанн (Маслов); святитель Тихон Задонский; воспитание духовно-нравственных качеств; становление личности; духовное возрастание; пастырство как учительство.

Введение

Актуальность исследования. В разные периоды истории российского образования формирование устойчивой системы идеалов у подрастающего поколения считалось залогом позитивной результативности. Как правило, личность, попадающая в категорию идеала той или иной эпохи, рассматривается в контексте своего жизненного пути, на котором потомки расставляют акценты, позволяющие им найти ответы на вопросы:

- какие качества личности позволяют отнести ее к категории идеала?
- какие события определили процесс формирования идеала для конкретного поколения?
- есть ли идеалы времени или они всегда вечны и постоянны?

Наше Отечество и в XX столетии перенесло трагедию крушения идеалов и формирования новых ориентиров, приведших к духовно-нравственному кризису 1990-х – начала 2000-х гг., преодолеть который стало возможно благодаря возвращению к уже проверенным не одним поколением идеалам Православия. Однако, несмотря на развитие позитивного взаимодействия Русской Православной Церкви и государства, сфера образования явно испытывает духовный голод и нуждается в конкретных примерах исторических лич-

ностей, жизненный путь которых может служить подрастающему поколению образцами нравственного выбора, ответственного поведения, твердости духа в принятии сложных решений и т.д.

В Православии к таким примерам относятся святые подвижники, чей жизненный путь изложен в житиях. Однако современное поколение школьников и студентов (за исключением обучающихся в образовательных организациях с конфессиональным православным компонентом) не читает жития и не имеет мотивации это делать. Более того, учителя и преподаватели также испытывают затруднения в осмысленном прочтении житийной литературы, а в большинстве своем не видят в этих книгах педагогической целесообразности [1; 2].

Неоспоримым методическим подспорьем здесь может стать труд схииерхимандрита Иоанна (Маслова) «Святитель Тихон Задонский и его учение о спасении», в котором первая часть посвящена подробному описанию жизненного пути святителя Тихона, а вторая – центральной теме его учения: спасение человека.

Отметим, что «обращение схииерхимандрита Иоанна (Маслова) к личности святого Тихона Задонского было закономерным ходом его духовного пути, в котором всегда нужны ориентиры. Святитель Тихон Задонский стал таким духовным ориентиром для отца Иоанна, и он, обращаясь к его трудам, работая над составлением “Симфонии...”, одновременно дал читателю живой пример личного следования за Христом и духовного возрастания» [3, с. 26].

Цель исследования: аргументировать и доказать, что труд схииерхимандрита Иоанна (Маслова) «Святитель Тихон Задонский и его учение о спасении» сегодня может стать своего рода *учебником жизни* для подростков и юношества, а его осмысленное прочтение поможет поколению конца XX – первой четверти XXI в. скорректировать цели жизненного пути и определить на нем правильные нравственные ориентиры.

Научная новизна исследования заключается в самой идее – обратить внимание молодежи на труд о. Иоанна (Маслова) и по прочтении выявить в жизненном пути святителя Тихона Задонского фундаментальные нравственные ориентиры.

В статье был применен метод теоретико-ретроспективного анализа и контент-анализа понятийного аппарата, используемого в трудах святителя Тихона Задонского. Кроме текста схииерхимандрита Иоанна (Маслова), к анализу в настоящей статье были привлечены

и другие материалы авторов, чьи научные интересы были устремлены на личность и житие святителя Тихона Задонского [4; 5; 6].

Основная часть

Труд отца Иоанна (Маслова) «Святитель Тихон Задонский и его учение о спасении» имеет важную особенность, которая делает его дидактически целесообразным. Первая и вторая части взаимосвязаны между собой единым воспитательным компонентом. В тексте представлен святой человек, чье учение и жизненный путь неразрывно связаны между собой и нигде и ни в чем не противоречат друг другу. Более того, читатель видит, что жизненный путь святителя является ярким доказательством его учения, которое направлено на то, чтобы показать человеку путь ко спасению.

Следует указать и на педагогическое преимущество изложения материала. С первого взгляда можно подумать, что разумнее было бы в первой части представить учение – теорию, а потом рассказать о том, как эта теория реализуется на практике – в поступках и деяниях самого учителя. Однако в книге о. Иоанна материал скомпонован в обратном порядке: вначале жизнеописание святителя Тихона, потом его учение. Это можно объяснить заботой отца Иоанна о читателе, желанием постепенно и ненавязчиво познакомить его со святым подвижником, начиная с раннего детства и до кончины. Отец Иоанн руководствовался тем, чтобы читатель вначале полюбил святителя Тихона Задонского, проникся его поступками и деяниями, заинтересовался им как личностью, прошел вместе с ним его жизненный путь и задумался о своей жизни, можно сказать, привязался к нему душой и сердцем, а уже потом ознакомился с учением – духовным руководством. В таком случае все духовные наставления и рекомендации святителя Тихона не будут встречать в душе читателя противодействия, которое, как правило, вызвано свойственными человеку, особенно подростку или юноше, строптивостью, скептицизмом, сомнением. Постепенное и подробное знакомство с судьбой святого подвижника способствует выработке у читателя доверия к нему, а образность описаний даже самых бытовых сюжетов помогает вживанию в прочитанный текст.

Это достигается не столько красноречием, сколько глубоким научно-богословским подходом отца Иоанна (Маслова) к житию

святителя Тихона Задонского, обусловленным целью рассказать о подвижнике максимально подробно и раскрыть его внутренний облик. Каждый сюжет из жизни святого, включая возрастные этапы, отец Иоанн описывает в контексте приобретаемых святителем в тот или иной момент духовно-нравственных качеств. Приведем для примера цитаты из книги «Святитель Тихон Задонский и его учение о спасении»: «Условия семейной жизни способствовали формированию у отрока таких черт характера, как сосредоточенность, постоянная серьезная настроенность, трудолюбие. Здесь же в семье он впервые узнал и христианские добродетели: кротость, смирение, терпение, преданность воле Божией и, наконец, любовь, которая постоянно проявлялась во взаимоотношениях членов семьи Кирилловых, а также в их отношении к Матери-Церкви» [7, с. 22]. Или: «Обычный порядок дневных занятий святителя Тихона разнообразился еще делами милосердия и физическим трудом» [7, с. 80]. Таким образом, отец Иоанн (Маслов) последовательно и убедительно формирует у читателя представление о спектре духовно-нравственных качеств, ведущих к добродетельности как неотъемлемой черты подвижника. Этот спектр включает: кротость, смирение, терпение, преданность воле Божией, милосердие, труд и любовь как воплощение высшей ступени добродетели.

Известно, что схииерхимандрит Иоанн скрупулезно изучил и проанализировал множество исторических и мемуарных источников, книг, статей, заметок, архивных документов, охватывающих разные периоды и сферы жизнедеятельности святителя Тихона: начиная от его рождения до кончины и почитания в последующие времена. Библиография труда отца Иоанна (Маслова) включает 654 наименования [8; 9].

При соблюдении документальности и историчности о. Иоанн излагает материал последовательно, показывая тем самым взросление личности святого и придерживаясь для этого известной схемы жития. «Такая нравственная схема в словесной и изобразительной форме фиксировала “вечные” традиционные смыслы возрастных этапов жизненного пути человека:

- восхваление родины и родителей святого;
- чудесное предвозвещение его рождения;
- рождение и нравственное поведение в детстве, отрочестве и юношестве – отказ от озорных игр, тяга к книжности;

- духовное восхождение: искушения и борьба со страстями, решительный поворот на путь спасения, трудности на этом пути, исполнение заповедей и др.;
- кончина и посмертные чудеса;

а также краткое предисловие и послесловия агиографа, в которых определяется значимость жизнеописания для потомков» [10, с. 20].

Во введении книги «Святитель Тихон Задонский и его учение о спасении» схииерхимандрит Иоанн обрисовывает духовную и историко-политическую ситуацию в России, сложившуюся к началу служения святителя Тихона. Отец Иоанн уделяет внимание и его великому предшественнику – святителю Митрофану, первому Воронежскому епископу, который «умело сочетал воспитание патриотических чувств в своих пасомых с заботой о их личном спасении» [7, с. 16] и тем самым предопределил вектор деятельности святителя Тихона – одиннадцатого по счету Воронежского архипастыря.

Говоря о трудностях детства и ученичества будущего святителя Тихона (в миру Тимофея Савельевича Кириллова), отец Иоанн сопоставляет факты биографии с обязательными житийными компонентами, подчеркивая, что «уже в детские годы Тимофей обладал высокой духовной зрелостью» [7, с. 22], а в период учения «отличался от своих товарищей строго благочестивым настроением души» [7, с. 23]. Эта «сосредоточенность души» у юного Тимофея выражалась в том, что он был «внутренне сосредоточенным, молитвенно настроенным, благоговейным ко всему святому» [7, с. 23]. Он любил одиночество, и оно помогало ему в духовной жизни.

Отец Иоанн намеренно расставляет акценты в нравственном взрослении будущего подвижника, убедительно показывая читателю, какие духовно-нравственные качества последовательно формируются у человека, чей жизненный путь будет отмечен святостью. Эти качества есть высшие показатели полноты воспитания и самовоспитания личности на каждом возрастном этапе.

К моменту завершения обучения и вступления на пастырскую и учительскую стезю Тимофей «был муж, предназначивший путь тесной жизни, исполненной лишения, скорбей и трудов, муж, устремлявший свой испытующий взор внутрь самого себя, стремившийся к самопознанию» [7, с. 26]. Далее, рисуя картину служения будущего святителя, отец Иоанн (Маслов) особое внимание уделяет преподавательской деятельности, которая позволяет человеку развить

в себе качества наставника, необходимые также и пастырю. При этом отец Иоанн неоднократно отмечал, что святитель Тихон одинаково ответственно относился к обязанностям ученика и учителя, что позволило ему добиться значительных успехов в учительском деле, и никогда не стремился к росту по иерархической лестнице, подразумевающей повышение сана, награды и увеличение жалования.

Период учительства святителя в Тверской семинарии определяется отцом Иоанном как светлая страница, хотя и нелегкая. Имевший скромное жалование молодой учитель был вынужден взять на содержание старшую сестру, которая, овдовев, терпела крайнюю нужду. Ему неоднократно советовали жениться и найти службу священника, но он отказывался, четко следуя намеченному пути в монахи.

Современники святителя, которых отец Иоанн многократно цитирует, отмечали ответственность святителя к выполняемому служению, его искреннее стремление передать слово Божие таким образом, чтобы «воздействовать на сердца слушателей» [7, с. 31]. Он относился к ученикам с любовью и «отеческой мягкостью» [7, с. 31]. В Твери святитель Тихон начал писать свой труд «Об истинном христианстве», который завершил, будучи уже на покое.

Деятельность святителя Тихона и его отношение к выполняемой работе служили живым примером и его ученикам, и будущим пастырям.

Согласно описанию отца Иоанна, святитель Тихон «поставил перед собой довольно сложную задачу» [7, с. 43], которая потребовала от него максимального духовного сосредоточения душевных и физических сил. Он стремился повысить духовно-нравственный уровень священнослужителей так, чтобы в них естественным образом возрастала «пастырская ревность как о своем спасении, так и о спасении душ пасомых» [7, с. 41], а также сформировалось правильное отношение к своим пастырским обязанностям. Для этого он, прежде всего, работал над самим собой, чтобы подавать другим пример и «пастырской ревности», и силы духа, и неутомимой заботы о ближнем.

Еще одной заботой святителя Тихона стало монашество, где он видел только один достойный пример – житие преподобного Сергия Радонежского. Заложенные преподобным Сергием традиции святитель Тихон старался возродить и утвердить в монастырях вверенной ему епархии, а их было немало – 18 обителей.

Серьезную проблему для Православия святитель Тихон видел в старообрядческом расколе, с которым всячески боролся, стараясь обратить раскольников в лоно Русской Православной Церкви.

Лейтмотивом в жизнеописании святителя Тихона звучит его отношение к жизни как дарованной Богом ценности, которую надо беречь от суетных растрат и приумножать новыми добродетелями. С подробностями описывает отец Иоанн пророческий эпизод с отопком (стоптанной обувью), которым юные семинаристы дразнили Тимофея, изображая каждение и называя его владыкой, и опасные ситуации, грозившие святителю гибелью (обрушение перил на колокольне Александро-Свирского монастыря; падение с лошади). В случаях с чудесными спасениями схиархимандрит Иоанн настоятельно показывает, с каким вниманием относился к ним святитель Тихон, видя в каждом Промысл Божий о его дальнейшей жизни.

Важным воспитательным аспектом в труде отца Иоанна (Маслова) является подробное описание будней святителя Тихона. И здесь схиархимандрит Иоанн сохраняет возрастную последовательность, показывая тем самым, как на каждом этапе жизни менялся быт и бытие человека, стремящегося, прежде всего, к духовному росту и нравственному совершенствованию. Он отмечает, что «не облеченный еще в иноческий образ, Тимофей Савельевич проводил жизнь монашескую» [7, с. 30].

Впоследствии, по мере раскрытия духовного облика святителя, отец Иоанн со свойственной ему богатой образностью языка, используя ласкательные формы, описывает мельчайшие подробности скромного быта святителя Тихона на покое, его келью, скромную утварь («аналойчик, стол, диван, несколько кресел и два старых ковра» [7, с. 79], картины со страстями Спасителя), любимые вещи (часы с кукушкой, кожаный саквояж для книг).

Чтобы читатель мог убедиться в том, что учение святителя Тихона Задонского неразрывно связано с его жизненным путем и личным опытом духовного возрастания, отец Иоанн (Маслов) уже в жизнеописании приводит многие цитаты из наследия святого, сопоставляя их с конкретными примерами из жизни самого святителя. Так, например, фраза святителя Тихона «Кто в праздности живет, непрестанно грешит» подкрепляется описанием дня подвижника: «Обычный порядок дневных занятий святителя Тихона разнообразился еще делами милосердия и физическим трудом.

В свободное от чтения время он ухаживал за деревьями в саду или копал грядки. Иногда сам рубил себе дрова» [7, с. 80].

Во взаимоотношениях с людьми святитель Тихон был очень внимателен, а его слово всегда имело деятельное значение. Сильной обличительной речью он смог остановить языческие пережитки в народной среде, выражавшиеся в пьяных игрищах и неприличных увеселениях на Ярилин праздник, который начинался, как правило, после дня Святой Троицы и завершался в Петров пост.

Среди своей паствы святитель Тихон почитался не только как благодетель, но и как заступник и миротворец. Узнав о ссоре или вражде, он тотчас направлялся к враждующим и примирял их. По словам отца Иоанна (Маслова), святитель Тихон был «опытным любвеобильным архипастырем, знатоком человеческих душ» [7, с. 68], умевшим найти на «каждую икру греха» необходимый вид нравственного воздействия. Однако бороться с «нравственным пожаром» [7, с. 68] ему было тяжело, и он стал просить Священный Синод уволить его на покой. Его просьбу удовлетворили.

Около пятнадцати лет святитель Тихон прожил в Задонском мужском монастыре Рождества Пресвятой Богородицы. Но и здесь целый год он провел в духовных скорбях о том, что мало потрудился на пастырской ниве, прежде чем окончательно принял решение соединить «свой подвижнический путь со смиренным и жертвенным служением ближним» [7, с. 78].

Рисуя образ жизни святителя Тихона, отец Иоанн подчеркивает то, что необходимо человеку для духовного возрастания: отсутствие праздности и пустых мечтаний, участие в Литургии, творение милостыни, пение псалмов и постоянное сосредоточение на благочестивых размышлениях и молитве, ведущих к «богомыслию» [7, с. 83]. Богомыслие – это особый вид размышления, при котором необходимо «из каждого случая в жизни брать пищу для размышления о Боге... жить и обращаться, и ничего не делать, что воле Его святой противно» [8, с. 30]. Отец Иоанн (Маслов) называет богомыслие «внутренним духовным подвигом» святителя Тихона, который был результатом его святой жизни. Схиархимандрит отмечает, что богомыслие было для святителя Тихона не каждодневным временным занятием и не определенной практикой, а «сопутствовало ему всегда и проникало во все его занятия, стоял ли он в церкви, читал ли или слушал Священное Писание, прогуливался

или отправлялся в путешествие... богомыслие являлось основанием внутреннего совершенствования святителя» [7, с. 83–84].

Святитель Тихон Задонский отошел ко Господу 13 августа 1783 года в возрасте 59 лет. Отец Иоанн подробно описывает обстоятельства его праведной кончины, подводя тем самым итог земному пути Тихона Задонского и наглядно подтверждая слова самого святителя: «Жизнь человека – это длинный путь, начинающийся с момента рождения и продолжающийся до смерти. Но для одних этот путь увенчивается славой и небесной наградой, а для других – отчужденностью от Бога и вечной гибелью» [7, с. 309].

Заключение

Книга схиархимандрита Иоанна (Маслова) «Святитель Тихон Задонский и его учение о спасении» не претендует на жанры жития или биографии, но по мере раскрытия духовной глубины каждого жизненного этапа святителя Тихона и описания их фактически-достоверной последовательности она вполне им соответствует. Ее можно считать своего рода *учебником жизни* для современного поколения подростков и молодых людей, которые остро нуждаются в духовном мостике, соединяющем проверенные идеалы исторического прошлого с существующими, но не всегда верно обнаруживаемыми идеалами современности. Более того, труд схиархимандрита Иоанна «Святитель Тихон Задонский и его учение о спасении» сегодня может стать для многих как бы индикатором для выбора целей жизненного пути и нравственных ориентиров.

Отец Иоанн в своем труде удачно использовал актуальный во все времена метод наглядного примера жизненного пути конкретной исторической личности (в данном случае святителя Тихона Задонского) для рассказа о важности и необходимости приобретения каждым человеком фундаментальных христианских добродетелей, составляющих тот единственный и уникальный путь спасения, которым душа идет к жизни вечной.

Список литературы

1. Гусакова, В. О. Понятия «идеал» и «жизненный путь» как концепты духовно-нравственного воспитания школьников на современном этапе

/ В. О. Гусакова // Вестник Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета. Серия 4: Педагогика. Психология. – 2022. – № 65. – С. 49–62. – DOI 10.15382/sturIV202265.49-62. – EDN WJACFG.

2. Гусакова, В. О. Ценность жизненного пути человека в духовно-нравственном воспитании школьников / В. О. Гусакова // Обзор педагогических исследований. – 2021. – Т. 3, № 6. – С. 90–95. – EDN LXLRW.

3. Гусакова, В. О. Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения на основе «Симфонии по творениям святителя Тихона Задонского» схиархимандрита Иоанна Маслова // «Задонские Свято-Тихоновские образовательные чтения “Поминайте наставников ваших” (Евр. 13:7)», посвященные году педагога и наставника : материалы XIX Международного форума (г. Липецк, 14–15 декабря 2023 г.) / под. ред. И. А. Шевченко, Н. А. Фроловой (отв. редактор). – Липецк : ЛГПУ имени П. П. Семенова-Тян-Шанского, 2023. – С. 26–29. – EDN FBKZMN.

4. Елагин, Н. Е. Житие святителя / Н. Е. Елагин // Азбука веры : православный портал. – URL: https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Elagin/zhitie-svjatitelja-tihona-zadonskogo/ (дата обращения: 12.06.2024).

5. Евгений (Болховитинов ; митрополит). Тихон Соколов / Евгений (Болховитинов), митрополит // Словарь исторический о бывших в России писателях духовного чина Греко-российской церкви. – URL: https://azbyka.ru/otechnik/Evgenij_Bolhovitinov/slovar-o-byvshih-v-rossii-pisateljah-duhovnogo-china-greko-rossijskoj-tserkvi/251 (дата обращения: 14.06.2024).

6. Чеботарев, В. И. Задонский чудотворец в воспоминаниях келейников / В. И. Чеботарев, И. Ефимов. – Москва : Московское подворье Троице-Сергиевой Лавры, 2001. – 92 с.

7. Иоанн (Маслов ; схиархимандрит). Святитель Тихон Задонский и его учение о спасении / схиархимандрит Иоанн (Маслов). – Москва : Самшит, 1995. – 510 с.

8. Иоанн (Маслов ; схиархимандрит). Симфония по творениям святителя Тихона Задонского / схиархимандрит Иоанн (Маслов). – Москва : Самшит, 1999. – 1199 с. – URL: https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Maslov/simfonija-po-tvorenijam-svjatitelja-tihona-zadonskogo-sokolova/23 (дата обращения: 10.06.2024).

9. Духовные рассуждения и нравственные уроки схиархимандрита Иоанна (Маслова) // Азбука веры : православный портал. – URL: https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Maslov/duhovnye-rassuzhdenija-i-nravstvennyye-urok/ (дата обращения: 10.06.2024).

10. Гусакова, В. О. Потенциал агиографии и иконографии житийной иконы в духовно-нравственном воспитании / В. О. Гусакова // Преподавание истории в школе. – 2016. – № 1. – С. 19–23.

Статья поступила в редакцию 18.06.2024.

Статья поступила после рецензирования 19.09.2024.

Статья принята к публикации 16.10.2024.

UDC 37.034; 247.5

THE LIFE PATH OF ST. TIKHON OF ZADONSK ACCORDING TO THE WORKS OF ARCHIMANDRITE JOHN (MASLOV) AS A DIDACTIC BASIS FOR THE SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION OF A PERSON

Victoria Gusakova

Doctor of Pedagogical Sciences, PhD in Art
History Methodologist at the Higher Diocesan
Courses of St. John of Kronstadt
Department of Religious Education and
Catechesis of the St. Petersburg Diocese
191167, Russia, St. Petersburg,
Naberezhnaya reki Monastyrki, 1r
E-mail: victoryspb78@mail.ru
ORCID: 0000-0002-2924-6886

For citation: Gusakova V.O. The life path of St. Tikhon of Zadonsk according to the works of Archimandrite John (Maslov) as a didactic basis for the spiritual and moral education of a person DOI: 10.51216/2687-072X_2024_4_162. EDN: CVTMSO // Theological Collection of Tambov Theological Seminary. 2024, no. 4 (29). P. 162–175. (In Russian)

Abstract

The purpose of the research is to draw the attention of modern scientists, theologians and teachers to the work of Archimandrite John (Maslov) “St. Tikhon of Zadonsk and his doctrine of salvation” as a unique textbook for educating and building a perspective on the life path of a person possessing highly moral and spiritual qualities. The relevance of the article is due to the urgent need to develop methods of education aimed at developing Christian virtues in adolescents and young people, including mercy, compassion, the

ability to forgive offenses and rejoice in the success of others, as well as the formation of spiritual qualities, i.e. reflection and moral assessment of events and phenomena of reality, introspection, willpower. The article examines the stages of the formation of the personality of St. Tikhon of Zadonsk in the context of his life path, outlined by Schema-Archimandrite John. The work focuses on the formation of necessary personal qualities that allow a person to grow spiritually and improve at each age stage. Using the life path of St. Tikhon of Zadonsk as an example, the stages of personality maturation are presented and pedagogically substantiated in accordance with its hierarchy, where the spirit dominates the soul, and the soul over the body. In conclusion, the author considers the topic of pastoral care as teaching and defines the main personal qualities necessary for the implementation of spiritual guidance of people.

Keywords: Archimandrite John (Maslov); St. Tikhon Zadonsky; upbringing of spiritual and moral qualities; formation of personality; spiritual growth; pastoral care as teaching.

References

1. Gusakova V.O. Ponyatiya “ideal” i “zhiznennyi put” kak kontsepty dukhovno-nravstvennogo vospitaniya shkol’nikov na sovremennom etape [The notions of “ideal” and “life path” as concepts of spiritual and moral education of schoolchildren at the present stage]. *Vestnik Pravoslavnogo svuato-Tikhonovskogo gumanitarnogo universiteta* [Bulletin of the Orthodox St. Tikhon’s University for the Humanities]. Series 4: Pedagogy. Psychology, 2022, no. 65, pp. 49-62. - DOI 10.15382/sturIV202265.49-62. – EDN WJACFG. (In Russian).
2. Gusakova V.O. Tsennost’ zhiznennogo puti cheloveka v dukhovno-nravstvennom vospitanii shkol’nikov [The value of a person’s life path in spiritual and moral education of schoolchildren]. *Obzor pedagogicheskikh issledovaniy* [Review of Pedagogical Research]. 2021, vol. 3, no. 6, pp. 90-95. – EDN LXLRW. (In Russian).
3. Gusakova V.O. Dуховно-nравstvennoe vospitanie podrastayushchego pokoleniya na osnove “Simfonii po tvoreniyam svyatitelya Tikhona Zadonskogo” skhiarkhimandrita Ioanna Maslova [Spiritual and moral education of the younger generation based on the “Symphony on the works of St. Tikhon of Zadonsk” by Schema-Archimandrite John Maslov]. *Materialy XIX Mezhdunarodnogo foruma “Zadonskie Svyato-Tikhonovskie obrazovatel’nye chteniya “Pominate nastavnikov vashikh” (Evr. 13:7)”, posvyashchennye godu pedagoga i nastavnika* [Proceedings of the 19th

International Forum “Zadonsk St. Tikhon Educational Readings “Remember Your Pastors” (Heb. 13:7)”, Dedicated to the Year of the Teacher and Pastor]. Lipetsk, Lipetsk State Pedagogical University named after P. P. Semenov-Tyan-Shansky, 2023, pp. 26-29. - EDN FBKZMN. (In Russian).

4. Elagin N.E. Zhitie svyatitelya [Life of the Saint]. *Pravoslavnyi portal “Azbyka very”* [The Orthodox Portal ABC of Faith]. (In Russian). Available at: https://azbyka.ru/otechnik/Nikolaj_Elagin/zhitie-svjatitelja-tihona-zadonskogo/ (accessed: 12.06.2024).

5. Evgeny (Bolkhovitinov), Metropolitan Tikhon Sokolov [Tikhon Sokolov]. *Slovar’ istoricheskii o byvshikh v Rossii pisatelyakh dukhovnogo china Greko-Rossiiskoi Tserkvi* [Historical Dictionary of former writers of the spiritual rank of the Greek-Russian Church in Russia]. (In Russian). Available at: https://azbyka.ru/otechnik/Evgenij_Bolhovitinov/slovar-o-byvshih-v-rossii-pisateljah-duhovnogo-china-greko-rossijskoj-tserkvi/251 (accessed: 06/14/2024).

6. Chebotarev V.I. *Zadonskii chudotvorets v vospominaniyakh keleinikov* [Zadonsky miracle worker in the memoirs of cell attendants]. Moscow, Moscow Metochion Publ., 2001, 92 p. (In Russian).

7. John (Maslov), Schema-Archimandrite *Svyatitel’ Tikhon Zadonskii i ego uchenie o spasenii* [Saint Tikhon of Zadonsk and his teaching on salvation]. Moscow, Samshit Publ., 1995, 510 p. (In Russian).

8. John (Maslov), Schema-Archimandrite *Simfoniya po tvoreniyam svyatitelya Tikhona Zadonskogo* [Symphony based on the works of St. Tikhon of Zadonsk]. Moscow, Samshit Publ., 1999, 1199 p. (In Russian). Available at: https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Maslov/simfoniya-po-tvoreniyam-svjatitelja-tihona-zadonskogo-sokolova/23 (accessed: 10.06.2024).

9. Dуховnye rassuzhdeniya i нравstvennye uroki skhiarkhimandrita Ioanna (Maslova) [Spiritual reflections and moral lessons of Schema-Archimandrite John (Maslov)]. *Pravoslavnyi portal “Azbyka very”* [The Orthodox Portal ABC of Faith]. (In Russian). Available at: https://azbyka.ru/otechnik/Ioann_Maslov/duhovnye-rassuzhdeniya-i-nravstvennye-urok/ (accessed: 10.06.2024).

10. Gusakova V.O. Potentsial agiografii i ikonografii zhitiinoi ikony v dukhovno-nravstvennom vospitanii [The Potential of hagiography and iconography of the life icon in spiritual and moral education]. *Prepodavanie istorii v shkole* [Teaching History at School]. 2016, no. 1, pp. 19–23. (In Russian).

Received 18 June 2024

Reviewed 19 September 2024.

Accepted for press 16 October 2024.