

Священник Виктор Поздняков,
выпускник Тамбовской духовной семинарии

Исторические аспекты зарождения гомилетики

Гомилетика (от греческого *гомилия* – беседа, общение, собрание) является наукой о церковной проповеди. Беседа или *гомилия* – это самая ранняя форма церковной проповеди, которой по преимуществу пользовался сам Иисус Христос и эту же форму использовали в век апостольский. В отличие от ораторской речи, которая произносится однократно, *гомилия*: «представляет собой ряд поучений в форме слова или беседы, предназначенных для постоянного круга лиц. Задача гомилетики – духовно-нравственное просвещение, воспитание и обучение. Гомилетика существует как в устной, так и в письменной форме (например, *катехизиса*), что существенно меняет организацию и содержание речи»¹.

Предметом гомилетики является возвешение слова Божия, а также проповедническая деятельность – как одна из спасительных функций Церкви Христовой. И это тесно связано с прямыми пастырскими обязанностями, так как пастырь обязан наставлять своих прихожан в вероучительных истинах. Кроме того, гомилетика смотрит на проповедь с точки зрения ораторского искусства, т.е. как проповедь сделать действенным словом, при каких условиях она таковым становится и что нужно делать, чтобы проповедь достигала своего назначения. Цель данной работы – рассмотреть те исторические условия, в которых формировалась гомилетическая традиция в первые века христианства.

Предмет проповеди и идеал для проповедника является сам Иисус Христос. По словам св. апостола Павла, «никто не может положить другого основания, кроме положенного, которое есть Иисус Христос» (1 Кор. 3:11). Говоря о проповедничестве Иисуса Христа, профессор В. Певницкий пишет: «Ручьи и реки, даже самые большие, теряют свою характерную определенность и все частные разнообразия вида и течения, когда вливаются в океан. Океан представляет из себя необъятную целостность и нам, привыкшим к мелким характерным явлениям, трудно уловить существенные черты необъятного

¹ Волков А.А. Курс русской риторики. М., 1996. С. 6.

предмета: наш взор теряется в видимом... и не может вдруг скоро и легко оценить единое, поглотившее собою многое, и побеждающее всякие тесные очертания. Тут все есть, чего вы ни пожелаете от Учителя. Глубина мысли, высота созерцания соединяется с самой высшей ясностью и простотой; в устах Господа Иисуса Христа великая мысль делается понятной людям малым и неученым»².

Проповедь Господа – это свидетельство божественной истины. Он говорит: «Я на то родился и на то пришел в мир, чтобы свидетельствовать об истине» (Ин. 18: 37). Иисус Христос всегда говорил живо и образно. В словах Господа много сравнений, с помощью которых Он возводит мысль человека от мира земного к миру небесному. Но Спаситель мог и обличить. Когда возникала необходимость, Он говорил прямо, без образов и притч, обличая и повелевая со властью.

Исследователь истории проповедничества, характеризуя христианскую проповедь, пишет: «В языческих религиях не было учительного слова в смысле проповеди. Высшее религиозное знание в них являлось в виде мистерий, доступным лишь жрецам; и на долю непосвященных оставалась одна обрядность»³.

Проповедническое дело Спасителя продолжили апостолы. Всегда пребывая со Христом, они слушали Его наставления о проповеди, и самостоятельно проповедовали в дни земной жизни их Божественного Учителя, все это стало хорошей практикой для будущей проповеди уже по всему миру. Но апостолы выступили на проповедь после того, как в день Пятидесятницы они приняли Силу Духа Святого, ниспешшую на них (Деян. 1:8).

Основным предметом проповеди апостолов становится сам Христос. Святой апостол Павел пишет коринфским христианам: «Ибо слово о кресте для погибающих юродство есть, а для нас, спасаемых, сила Божия... Ибо и Иудеи требуют чудес, и Еллины ищут мудрости; а мы проповедуем Христа распятого, для Иудеев соблазн, а для Еллинов безумие; для самих же призванных, Иудеев и Еллинов, Христа, Божию силу и Божию премудрость» (1 Кор. 1:18–24).

Апостолы обращались прежде всего к жизни духовной. Они не говорили о политической, гражданской и социальной стороне

² Певницкий В. Из истории гомилетики. Гомилетика в новое время, после реформации Лютера. Киев, 1899. С. 123.

³ Барсов Н. История первобытной христианской проповеди. СПб., 2006. С. 33.

жизни общества, так как Христос учил «Царство Мое не от мира сего» (Ин. 18:36) и «Царство Божие внутри вас есть» (Лк. 17:21). Апостолы, по словам свт. Иоанна Златоуста, «оставили землю... говорят все о небесном, предлагают... другую жизнь, и иной образ жизни, иное богатство и иную бедность, иную свободу и иное рабство и иную смерть и иной живот, другой мир и другое общество, и все иное»⁴.

Проповедь апостолов имела особую силу, получаемую от Святого Духа. Но ей также способствовали благоприятные исторические условия. Это, прежде всего, рассеяние иудеев по всему миру и объединение почти всего Древнего Мира под властью Рима.

Римляне были веротерпимы, и это способствовало распространению христианского учения. Когда в Ахаии иудеи напали на апостола Павла и привели его на суд к проконсулу Галлиону, тот сказал: «Иудеи! Если бы какая-нибудь была обида или злой умысел, то я имел бы причину выслушать вас. Но когда идет спор об учении, и об именах, и о законе вашем, то разбирайтесь сами: я не хочу быть судьей в этом. И прогнал их от судилища» (Деян. 18:11–16).

Но главное, конечно, это убежденность самих апостолов в проповедуемом ими и любовь к тем, кому они проповедовали. Архиепископ Аверкий (Таушев) пишет по этому поводу: «После Самого Господа Иисуса Христа примерами проповедников для нас являются святые апостолы»⁵. А говоря в целом о характере христианской проповеди, архиепископ Амвросий (Ключарев) приходит к выводу: «Мы, прежде всего, должны иметь в виду высочайший пример Иисуса Христа, так как вся деятельность служителя Церкви должна быть основана на его примере и учении»⁶.

Апостолы продолжили проповедь Иисуса Христа. В свою очередь проповедь мужей апостольских стала продолжением проповеди апостолов. Они старались передавать то, что слышали от своих наставников.

Содержание проповеди мужей апостольских часто состояли из рассказов и воспоминаний об апостолах и их учении. Сами проповеди мужей апостольских до нашего времени не дошли, так как они в основном произносились устно. Мужья апостольские

⁴ *Иоанн Златоуст, свт.* Толкование на Евангелие от Матфея [Электронный ресурс]. URL: http://modernlib.ru/books/svyatitel_ioann_zlatoust/tolkovanie_na_evangelie_ot_matfeya_v_dvuh_knigah_kniga_i/read/ (дата обращения: 31.03.2014).

⁵ *Аверкий (Таушев), архиеп.* Руководство по гомилетике. М., 2001. С. 98.

⁶ *Амвросий (Ключарев), архиеп.* Искусство проповеди. М., 2006. С. 75.

говорили как апостолы, в их духе. То есть они были просвещены Духом Святым и по этому поводу св. Игнатий говорит: «Свидетель мне Тот, для Коего связан я, что узнал не от плоти человеческой. Но Святой Дух возвестил мне: без епископа ничего не делайте».

В этой проповеди виден тот же дух ревности, сила убежденности и, главное, безграничная любовь ко Христу и пасомым. Это было время гонений и это побуждало их и излагать учение христово, и укреплять в вере немощных. В этом смысле они были столпами веры и продолжателями дела апостолов, а значит и Христова. Они любили Христа и проповедовать его учение было для них главным делом. Свт. Климент Римский утешал пастырским словом своих верующих христиан, и даже обратил им многих язычников. И святой мученик Игнатий Богоносец, когда отправился к месту своей казни, непрерывно проповедовал. Он утешал верующих христиан, призывал их быть непоколебимыми в вере.

Древнейшим памятником церковного учительства является «Учение св. двенадцати апостолов» (Дидахи). Это произведение было написано в конце первого или в начале второго века. Исследователи расходятся во мнении о времени написания этого памятника. По своей форме «Учение» является простым, безыскусным, но подробным поучением, содержащим наставления и увещания, о которых упоминают в своих произведениях св. Иустин и Тертуллиан. Дидахи не есть проповедь в собственном смысле, составленная для произнесения, но это, так сказать, образец проповеди, которая могла быть произнесена теми учителями, которые сами не обладали даром слова.

Для истории проповедничества имеет большой интерес так называемое «Второе послание св. Климента к Коринфянам». Все второе послание состоит из ряда отрывочных догматических и нравоучительных мыслей, изложенных без всякой связи и последовательности, почти без доказательств, аподиктически. Общий тон послания задушевный, преисполненный любви и заботы о спасении слушателей.

Второе послание св. Климента представляет образец тех древних поучений, которые составлялись по примеру апостольских наставлений. Оно безыскусственно по форме, общедоступно по содержанию и в то же время исполнено внутренней силой: «Вся гомилия есть не что иное, как ряд отрывочных, догматических

и нравоучительных мыслей, излагаемых помимо всякой заботы о связности и последовательности их, почти без доказательств, аподиктически, но задушевно, со многими ссылками на места Священного Писания»⁷.

Анализируя проповедь во времена Христа, апостолов и мужей апостольских необходимо отметить, что: «наставления Спасителя и св. апостолов относительно проповеднического служения были основным руководством для проповедников Церкви в течение первых веков христианства. В эту эпоху вера пастырей была настолько сильной, благодатные дарования настолько обильны, что благовестники слова Божия не нуждались в какой-либо подготовке гомилетического характера»⁸.

Надо сказать, что «до III века по Р.Х. в Церкви не существовало специальной гомилетической теории. Общепраспространенным являлся взгляд на проповедь как на плод непосредственного вдохновения от Святого Духа. В I–II вв. в Церкви не было обычая выступать перед слушателями с заранее подготовленной проповедью»⁹. В III веке проповедничество продолжает неуклонно развиваться: увеличивается число проповедников, появляются новые формы и виды проповеди. Развитию проповеди в этот период немало способствовало повышение образованности как среди пасомых, так и среди пастырей. В этот период у христиан были уже свои школы: частные и общественные. Например, частную школу имел Ориген в Кесарии. Несколько ранее него, здесь же пресвитером Памфилом была основана публичная богословская школа. Кроме Кесарийской школы Памфила следует назвать знаменитую Александрийскую школу. В это же время была образована и школа в Антиохии. Во многих местах в третьем веке уже существовали библиотеки. Каждая школа, многие епископы и благоустроенные христианские общины имели свои библиотеки, состоявшие не только из кодексов книг Ветхого и Нового Заветов, но и из списков сочинений христианских писателей.

Таким образом, внутри самой Церкви в третьем веке существовали обильные вспомогательные средства для подготовки образованных пастырей-проповедников. Немало способствовало

⁷ Барсов Н. Указ. соч. С. 161.

⁸ Феодосий (Бильченко), еп. Гомилетика: теория церковной проповеди. Сергиев Посад, 1999. С. 16.

⁹ Феодосий (Бильченко), архиеп. Гомилетика. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bogoslov.ru/text/293268.html> (дата обращения: 11.04.2014).

развитию проповедничества в изучаемый век и существование в это время особых удобных помещений для богослужения храмов, которые под покровительством императоров Филиппа, Александра Севера и Галлиена строились в большом количестве.

Огромное влияние на развитие проповеди в третьем веке оказал великий христианский учитель, богослов и экзегет Ориген. О его значении Н. Барсов пишет: «С его времени проповедь в церкви начинает пониматься как духовное ораторство, как искусство – плод не только вдохновения свыше, но и личных дарований, образования и тщания самого проповедника»¹⁰. Реформа гомилии, произведенная Оригеном, состояла в том, что 1) он провозгласил проповедь плодом личного духовно-интеллектуального творчества учителя (до него учительство считалось чрезвычайным благодатным даром). Ориген потребовал от учителя при составлении поучения напряжения всех своих умственных сил, применения всех своих знаний. Проповедь, по мнению Оригена, это плод предварительного тщательного обдумывания, внимательного труда по отношению внешней формы с обильным содержанием. Другая заслуга Оригена состоит в том, что он неразрывно соединил проповедь со Священным Писанием. С его времени сделалось законом для проповедников все обосновывать на Слове Божиим, почерпая из него все содержание проповеди. Третья заслуга Оригена состояла в установлении правильного метода толкования Священного Писания и проповеди. Ориген положил начало объяснению грамматического, затем исторического, нравоучительного, аллегорического, таинственного смыслов текстов Священного Писания. Своей проповеднической деятельностью Ориген внес в общехристианское сознание много новых идей, экзегетических, догматических, нравоучительных и способствовал плодотворному возбуждению и обновлению христианской мысли.

Известным проповедником III века был св. Григорий Чудотворец (211–270 гг.) один из талантливых учеников Оригена. Проповедей св. Григория сохранилось очень мало: 1) «Слово на Богоявление», 2) «Слово на всех мучеников», и 3) «Похвальное слово Оригену». Проповедничество св. Григория Чудотворца явилось плодом его прекрасного богословского и ораторского образования, полученного им в школе Оригена. «Древние писатели именуют его „великим проповедником“, но до нас дошло немного его

¹⁰ Барсов Н. Указ. соч. С. 204.

проповедей, преимущественно догматического содержания. Они необыкновенно живы, полны религиозного воодушевления и часто принимают форму церковных песнопений», – пишет о св. Григории Чудотворце архиепископ Аверкий¹¹.

Как образец западной проповеди III века могут быть рассмотрены трактаты свт. Киприана. Он был епископом древнего африканского города Карфагена и является представителем западной части единой, еще в то время, Вселенской Церкви. Сохранилось 66 посланий и 12 трактатов свт. Киприана. Все они написаны так, как могли быть написаны пастырем-оратором проповеди, предназначенные для произнесения. В его словах нет изысканной напыщенности, не чувствуется в них и необработанной, грубой простоты, которая была присуща латинской речи его времени. Речь свт. Киприана стройна и плавна, периоды правильны, стройны и недлинные, цитаты умеренны и уместны. Везде чувствуется серьезность и величавость, над всем господствует чувство разумной любви и ревность о Боге.

Говоря о зарождении гомилетики, особо отметим, что важнейшим источником для гомилетики являются наставления Иисуса Христа. Наставления Спасителя о проповедничестве не исчерпываются учением о проповеди и личности проповедника. Христос часто говорит о значении благовестия.

Не менее важным источником для проповеди также являются наставления апостолов. В особенности апостола Павла. Он говорит о природе проповеди, определяя ее как явление духовного порядка. Этим христианская проповедь отличается от светской речи, а учение Евангелия, являясь Божественным Откровением, возвещается как достоверная и непреложная истина.

Во время апостолов и эпоху мужей апостольских вера была настолько сильной, а благодать изливалась настолько обильно, что пастыри имели особые дарования гомилетического характера. Благодатное вдохновение было лучшим помощником пастыря в деле благовестия истины Христовой.

Однако со времен Оригена, который учил, что проповеднику помимо вдохновения нужен труд и предварительная подготовка, закрепился новый подход к проповеди.

¹¹ Аверкий (Таушев), архиеп. Указ. соч. С. 99.